



คู่มือการใช้งานระบบ

ระบบบทเรียนจรรยาบรรณงานวิจัยออนไลน์ (ELO)

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ปรับปรุง : พฤศจิกายน 2564

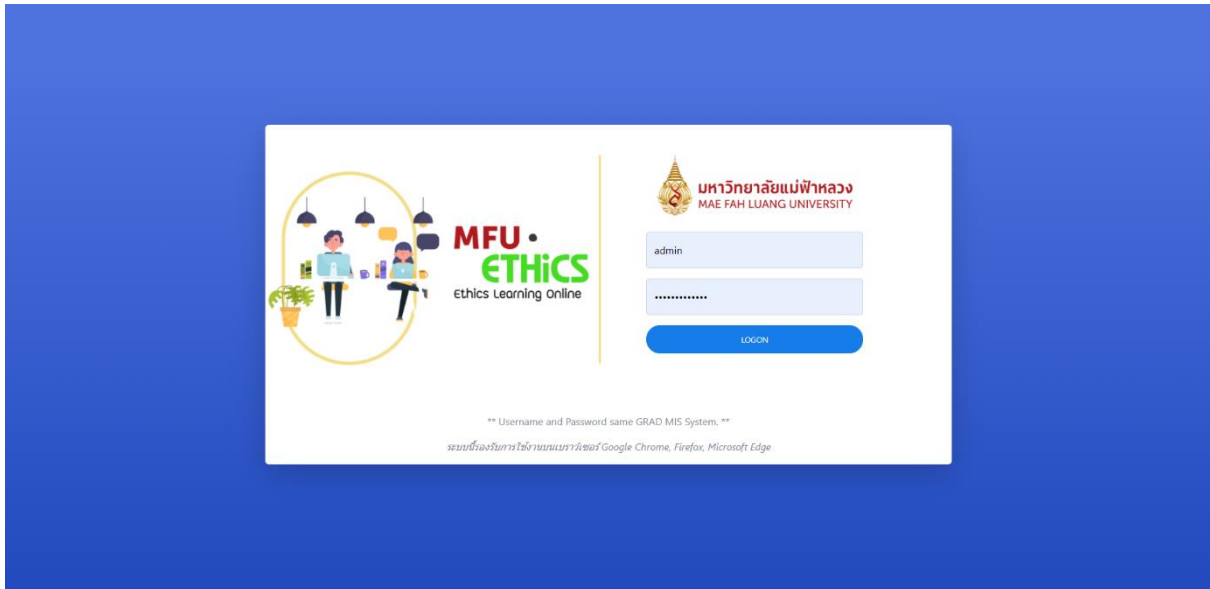
สารบัญ

สารบัญ.....	2
1. ลี้อคอินเพื่อเข้าสู่ระบบการใช้งาน.....	3
2. หน้าแรก	3
3. หน้าบทเรียนจรรยาธรมงานวิจัยออนไลน์.....	4
4. หน้าแบบประเมินระบบ	9
5. หน้ากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
6. หน้าการแจ้งเตือน	10
7. หน้าประกาศ.....	11
8. หน้าคู่มือการใช้งาน	11

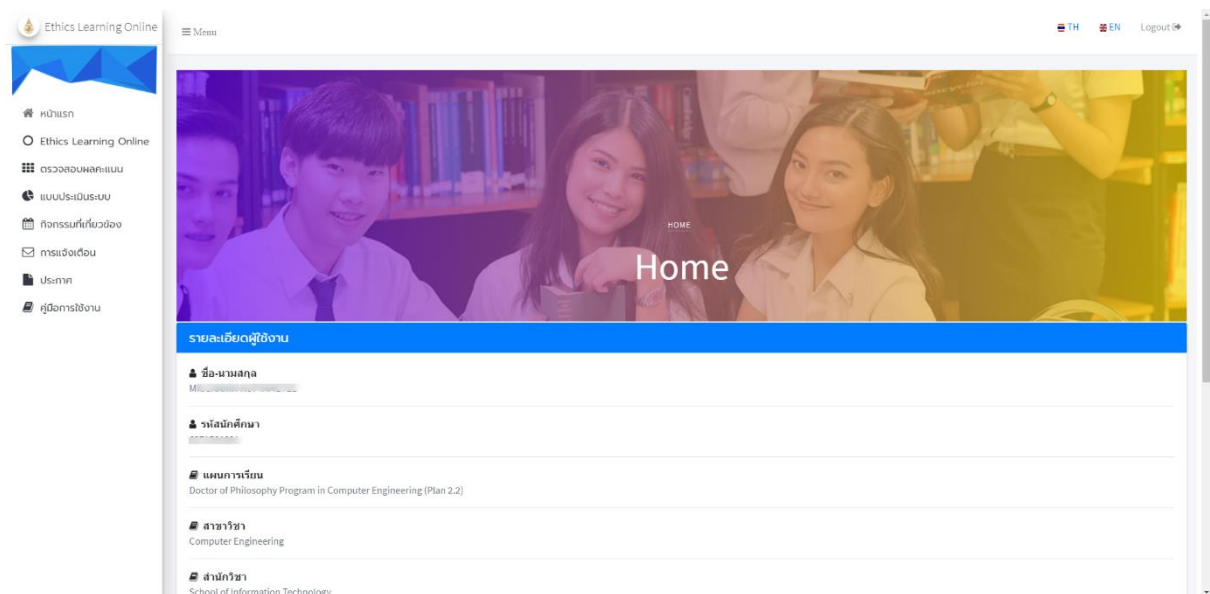
1. ล็อกอินเพื่อเข้าสู่ระบบการใช้งาน

นักศึกษาสามารถเข้าสู่ระบบบทเรียนจริยธรรมงานวิจัยออนไลน์ (ELO) ครั้งแรก โดยไปที่ <http://gradethics.mfu.ac.th/> และกรอกข้อมูล Username และ Password แล้วกด SIGN IN เพื่อเข้าสู่ระบบ

**** Username และ Password ใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบ GRAD MIS**



2. หน้าแรก



คำชี้แจง ขั้นตอนการทำแบบทดสอบบทเรียนออนไลน์ ×
(Direction: Steps for taking an online lesson test)

- ▶ 1. ให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน จำนวน 3 บท
To study the lesson in 3 chapters.
- ▶ 2. ทำแบบทดสอบออนไลน์ให้ผ่าน (หากไม่ผ่านสามารถทำซ้ำได้)
Complete the online test. (If failing the test, can repeat)
- ▶ 3. ทำแบบประเมินระบบ
Conduct the system evaluation.
- ▶ 4. พิมพ์ใบแสดงผลการทำแบบทดสอบ
Print the test transcript.

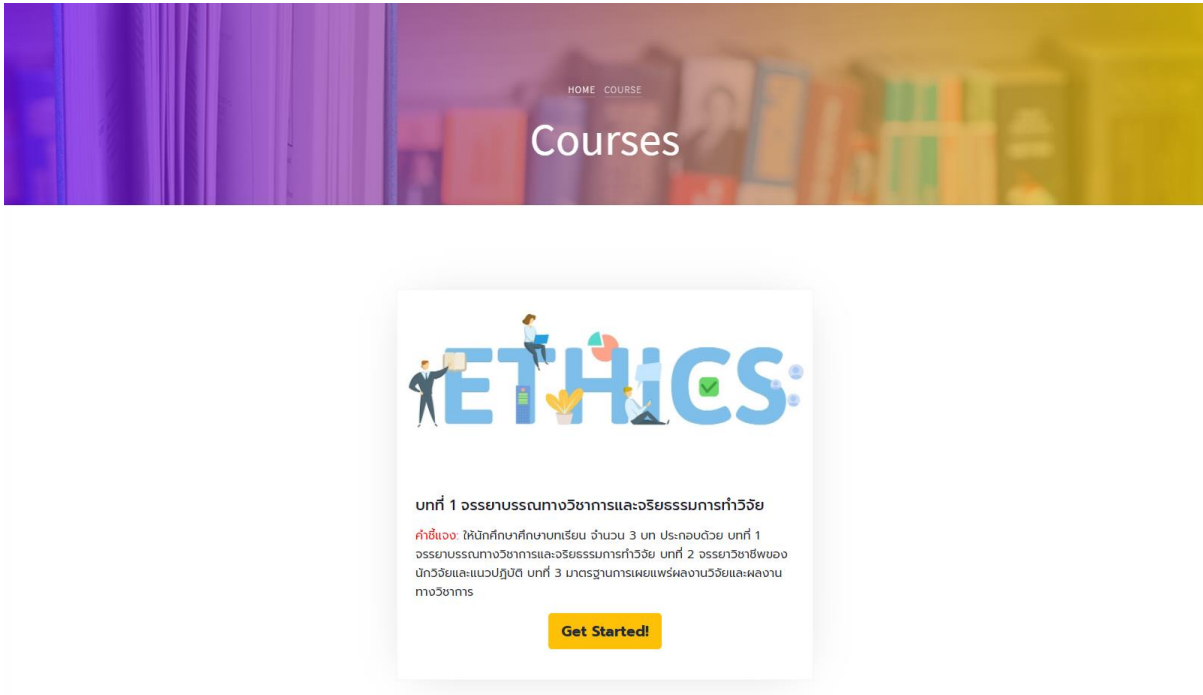
3. หน้าบทเรียนจริยธรรมงานวิจัยออนไลน์

3.1 เลือกเมนู “Ethics Learning Online” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ

The screenshot shows the 'Ethics Learning Online' web application. On the left, there is a navigation menu with several items. The item 'Ethics Learning Online' is highlighted with a red rectangular box. The main area of the page features a large banner image of three students in a library setting, with the word 'HOME' overlaid in white. Below the banner, there is a section titled 'รายละเอียดผู้ใช้งาน' (User Information) which lists the following details:


- ชื่อ-นามสกุล (Name-Surname):
- ภาควิชาศึกษา (Faculty):
- แผนการเรียน (Program): Doctor of Philosophy Program in Computer Engineering (Plan 2,2)
- สาขาวิชา (Department): Computer Engineering
- สำนักวิชา (School): School of Information Technology

3.2 คลิกเมนู “Get Started!” เพื่อเริ่มเรียน



HOME COURSE

Courses

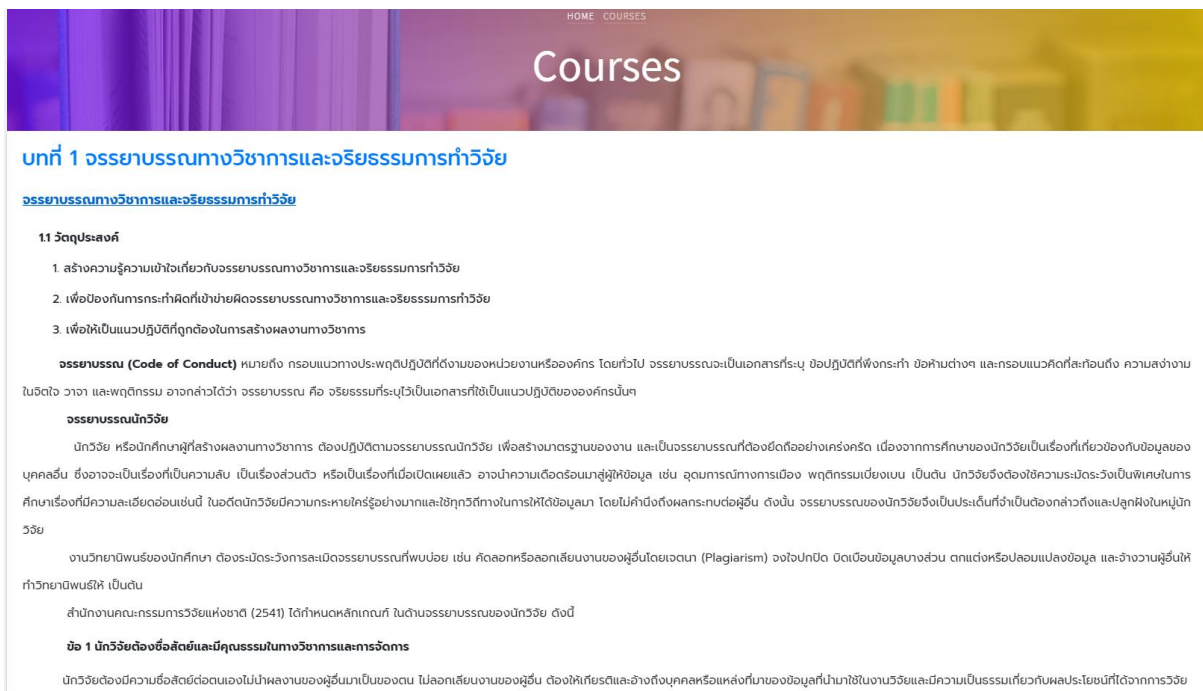


บทที่ 1 วรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน จำนวน 3 บท ประกอบด้วย บทที่ 1 วรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย บทที่ 2 จริยวิชาชีพของนักวิจัยและแนวปฏิบัติ บทที่ 3 มาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

Get Started!

3.3 ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาบทเรียนจริยธรรมทั้งหมด จำนวน 36 หน้า



HOME COURSES

Courses

บทที่ 1 วรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

วรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

11 วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย
2. เพื่อป้องกันการกระทำผิดที่เข้าข่ายผิดวรรณกรรมทางวิชาการและจริยธรรมการวิจัย
3. เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการสร้างผลงานทางวิชาการ

จรรยาบรรณ (Code of Conduct) หมายถึง กรอบแนวทางประพฤติปฏิบัติที่ตั้งของหน่วยงานหรือองค์กร โดยทั่วไป จรรยาบรรณจะเป็นเอกสารที่ระบุ ข้อปฏิบัติที่พึงกระทำ ข้อห้ามต่างๆ และกรอบแนวคิดที่สะท้อนถึง ความสำงาญในจิตใจ วาจา และพฤติกรรม อาจกล่าวได้ว่า จรรยาบรรณ คือ จริยธรรมที่ระบุไว้เป็นเอกสารที่ใช้เป็นแนวปฏิบัติขององค์กรนั้น

จรรยาบรรณนักวิจัย

นักวิจัย หรือนักศึกษาผู้สร้างผลงานทางวิชาการ ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย เพื่อสร้างมาตรฐานของงาน และเป็นจรรยาบรรณที่ต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด เนื่องจากการศึกษาของนักวิจัยเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของบุคคลอื่น ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่เป็นความลับ เป็นเรื่องส่วนตัว หรือเป็นเรื่องที่เมื่อเปิดเผยแล้ว อาจนำความเดือดร้อนมาสู่ผู้ให้ข้อมูล เช่น ลุณการนำงานวิจัยไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต การลอกเลียนงานวิจัยของผู้อื่น เป็นต้น นักวิจัยจึงต้องให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นพิเศษในการศึกษาเรื่องที่มีความละเอียดอ่อนเช่นนี้ ในอดีตนักวิจัยมีความกระหายใคร่รู้อย่างมากและใช้ทุกวิถีทางในการให้ได้ข้อมูลมา โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น ดังนั้น จรรยาบรรณของนักวิจัยจึงเป็นประเด็นที่จำเป็นต้องกล่าวถึงและปลูกฝังในหมู่นักวิจัย

งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ต้องระมัดระวังการละเมิดจรรยาบรรณที่พบบ่อย เช่น คัดลอกหรือลอกเลียนงานของผู้อื่นโดยเจตนา (Plagiarism) จงใจปกปิด บิดเบือนข้อมูลบางส่วน ตกแต่งหรือปลอมแปลงข้อมูล และอ้างงานผู้อื่นให้ทำวิทยานิพนธ์ให้ เป็นต้น

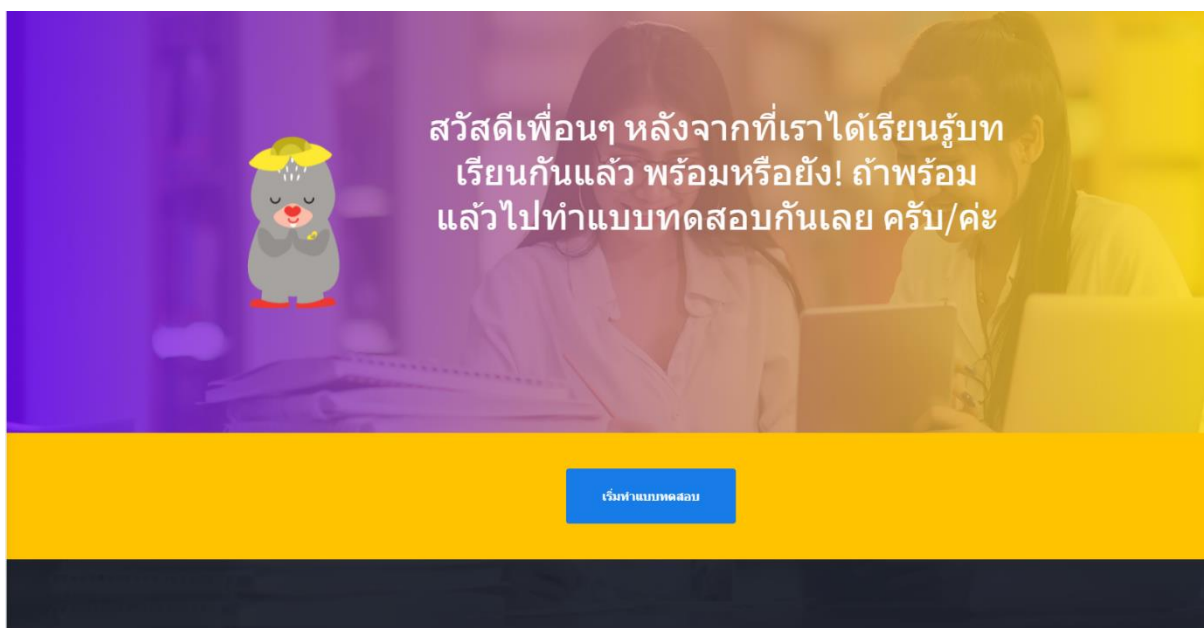
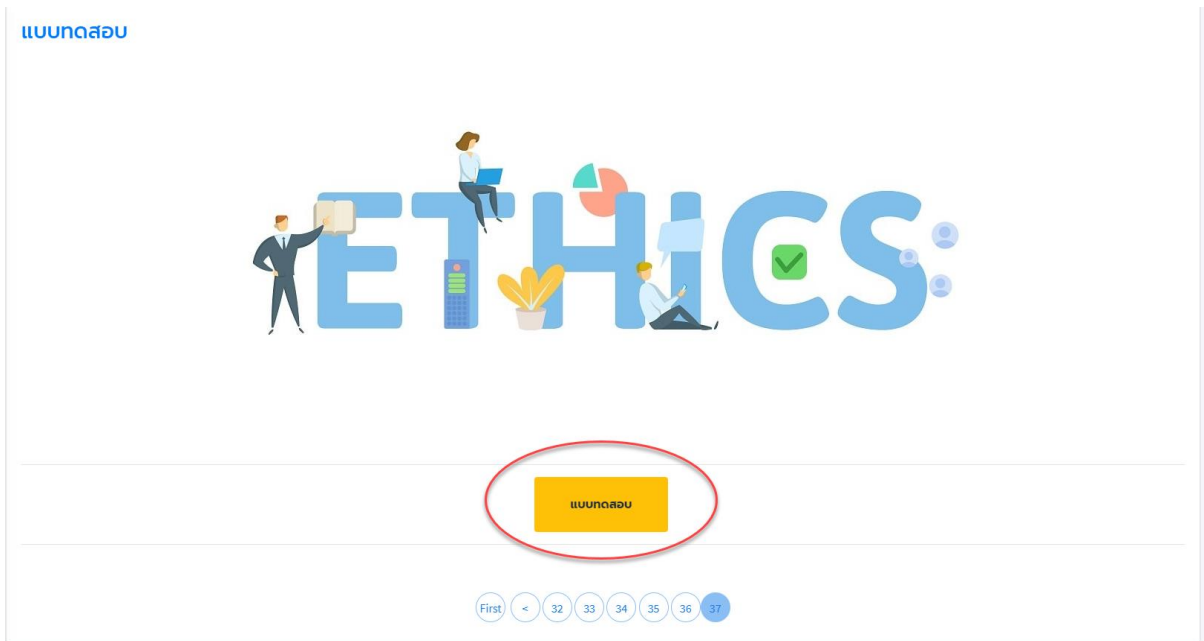
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2541) ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ในด้านจรรยาบรรณของนักวิจัย ดังนี้

ข้อ 1 นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ

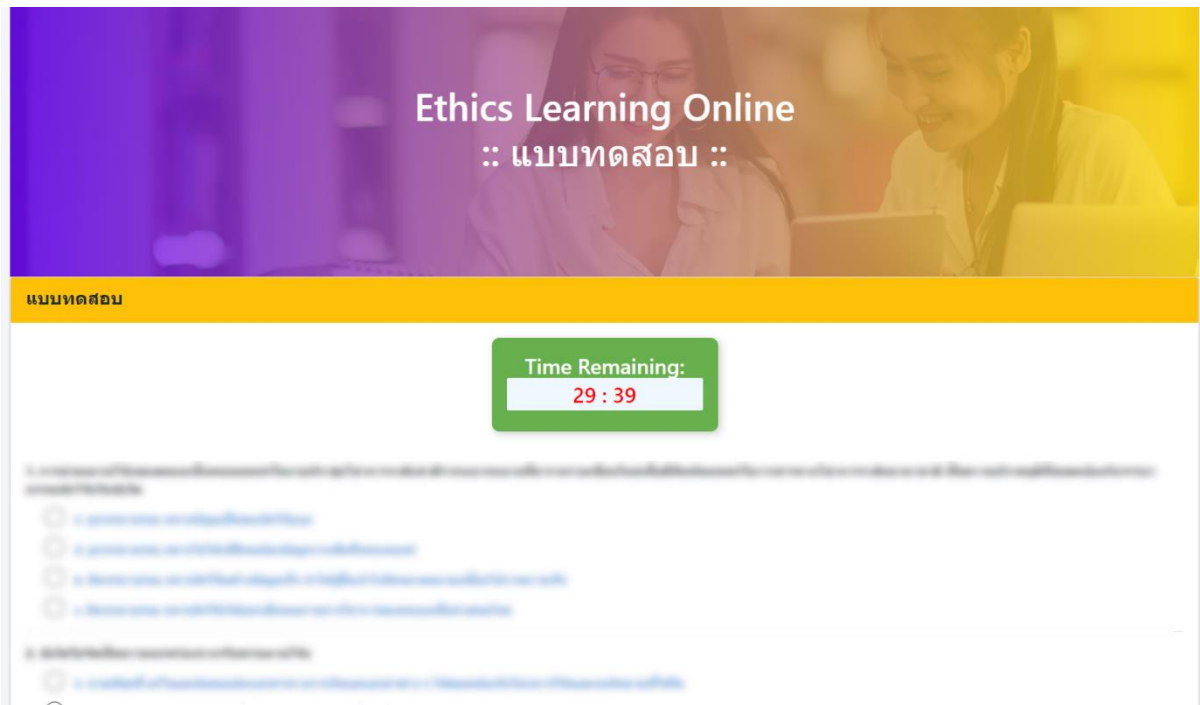
นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่มาใช้ในการวิจัยและมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย



3.4 หน้าสุดท้ายของบทเรียน ให้คลิกปุ่ม “แบบทดสอบ” เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบ



หมายเหตุ. เมื่อนักศึกษาคlickเริ่มทำแบบทดสอบ นักศึกษามีเวลาทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ ให้เวลาทำแบบทดสอบ 30 นาที หากนักศึกษาทำแบบทดสอบไม่ทัน ระบบจะ Random แบบทดสอบชุดใหม่



3.4 เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ ให้คลิกปุ่ม “ส่งคำตอบ” เพื่อตรวจสอบผลคะแนน ระบบจะตั้งไปที่หน้าผลสอบอัตโนมัติ

HOME ETHICS LEARNING ONLINE EXAM RESULT

Ethics Learning Online Exam Result

ผลสอบ Ethics Learning Online


หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สถานะ
Ethic Learning Courses Online	17-08-2021	20	19	✓

ผลคะแนน Ethics Learning Online

คะแนนที่ได้ **19** คิดเป็นร้อยละ **95.00**


- 🔔 นักศึกษาต้องได้รับคะแนนไม่น้อยกว่า 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
- 🔔 นักศึกษาต้องทำแบบประเมินระบบ

ผลสอบ Ethics Learning Online



✓ ผ่าน

แบบประเมินระบบ



✓ ผ่าน

คำชี้แจง

1. นักศึกษาต้องได้รับคะแนนไม่น้อยกว่า 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)
2. นักศึกษาต้องทำแบบประเมินระบบ

3.5 หากนักศึกษายังไม่ผ่านทั้ง 2 ข้อ จะมีหน้าต่าง Pop-up แจ้งเตือน นักศึกษาสามารถคลิกปุ่ม สีฟ้า เพื่อเข้าไปในแต่ละส่วนให้ผ่านได้

ผลสอบ Ethics Learning Online

หัวข้อ	วัน/เดือน/ปี	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	สถานะ
Ethic Learning Courses Online	30-09-2021	20	3	ไม่ผ่าน

ผลคะแนน Ethics Learning Online

คะแนนที่ได้: 3 คิดเป็นร้อยละ: 15.00 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

คำแนะนำ (Suggestion)

- ทำแบบทดสอบไม่ผ่าน
Failing the test
- ยังไม่ทำแบบประเมินระบบ
System evaluation not yet conducted.

นักศึกษาต้องได้คะแนน >= 16 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

นักศึกษาต้องทำแบบประเมินระบบ

ผลสอบ Ethics Learning Online

แบบประเมินระบบ

ไม่ผ่าน

Ethics Learning Online

แบบประเมินระบบ

ผลสอบ Ethics Learning Online

ไม่ผ่าน

Ethics Learning Online

แบบประเมินระบบ

ไม่ผ่าน

แบบประเมินระบบ

4. หน้าแบบประเมินระบบ

นักศึกษาต้องทำแบบประเมินระบบ เพื่อผ่านขั้นตอนการประเมินผลของระบบ เลือกเมนู “แบบประเมินระบบ” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ

HOME SATISFACTION ASSESSMENT FORM

Satisfaction Assessment Form

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ระบุไว้

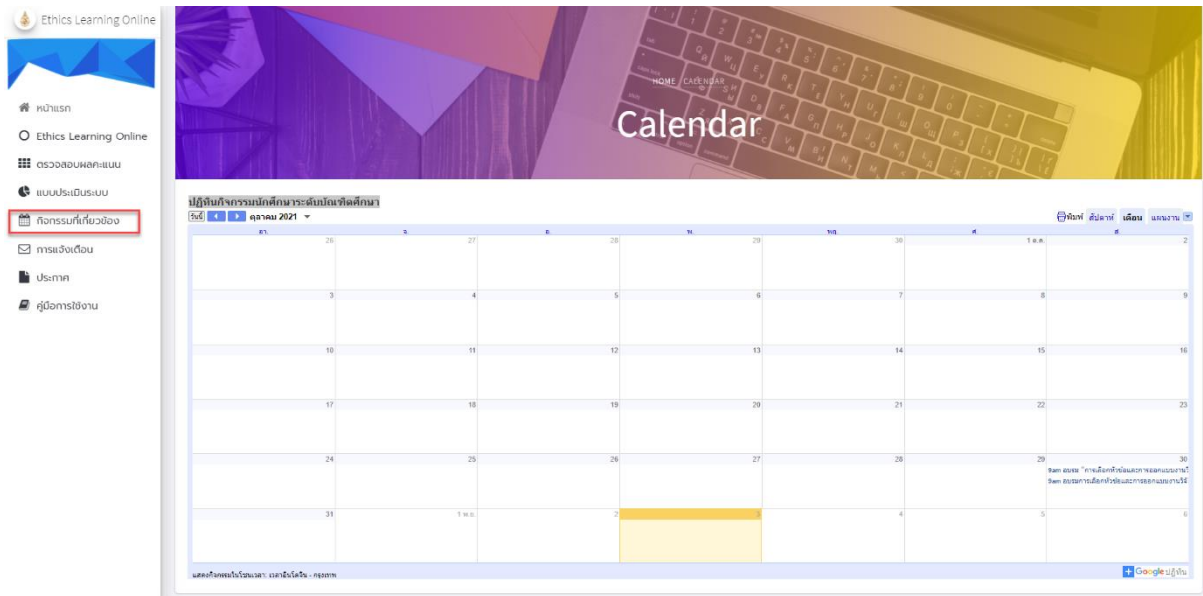
รายการประเมิน										
ด้านเนื้อหา										
1. ความเป็นปัจจุบันของเนื้อหา	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
2. บทเรียนมีความน่าสนใจ	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
3. ความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาเรียนบทเรียนออนไลน์	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
ด้านแบบทดสอบ										
4. แบบทดสอบมีความสอดคล้องกับบทเรียน	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
5. จำนวนข้อสอบเหมาะสมกับเนื้อหา	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
ด้านประสิทธิภาพของระบบ										
6. การใช้งานบทเรียน ง่าย สดวก	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
7. ความถูกต้อง แบบอย่างระบบ	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
8. ความรวดเร็วในการแสดงผล	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
9. การออกแบบให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด
10. ความพึงพอใจในการใช้งาน	<input type="radio"/>	มากที่สุด	<input type="radio"/>	มาก	<input type="radio"/>	ปานกลาง	<input type="radio"/>	น้อย	<input type="radio"/>	น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ:

[ส่งแบบประเมิน](#)

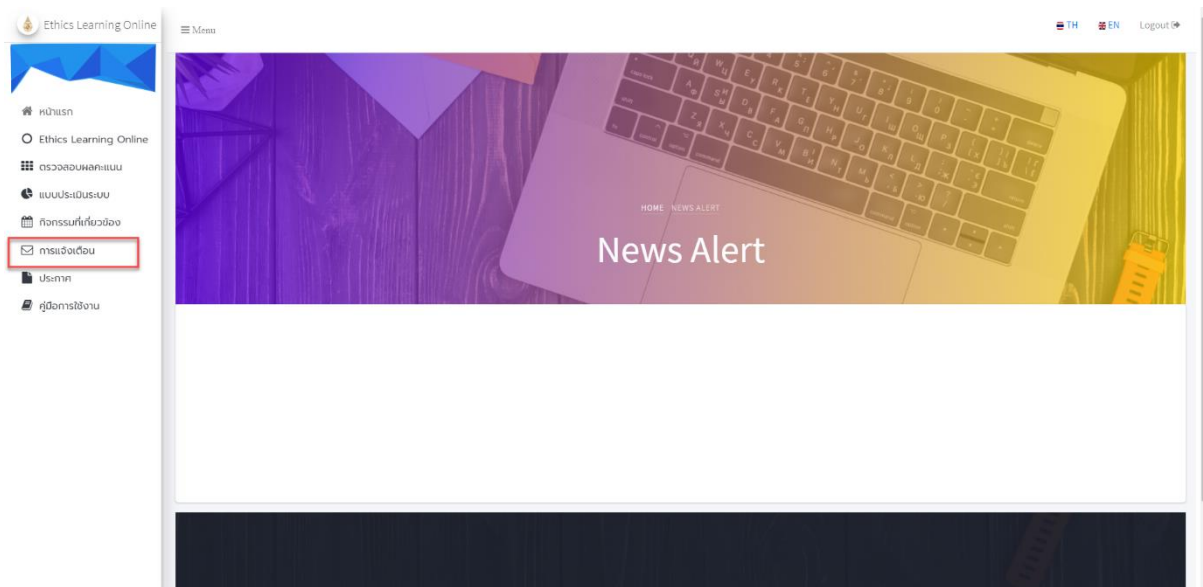
5. หน้ากิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

นักศึกษาสามารถติดตามปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้จากหน้านี้ เลือกเมนู “กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ



6. หน้าการแจ้งเตือน

หน้าแสดงการแจ้งข่าวสารจากผู้ดูแลระบบ เลือกเมนู “การแจ้งเตือน” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ



7. หน้าประกาศ

หน้าแสดงประกาศการอบรมจริยธรรมงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เลือกเมนู “ประกาศ” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ

The screenshot shows the 'Ethics Learning Online' interface. On the left, a sidebar menu has 'ประกาศ' (Announcement) highlighted with a red box. The main content area displays a PDF document titled 'ประกาศการอบรมจริยธรรมงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559'. The PDF text is as follows:

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
เรื่อง การอบรมจริยธรรมงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้าพเจ้าคณบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ขอการป้อนการศึกษาคณะคุณวุฒิพัฒนา/วิชาวินิจฉัย/สาขาวิชาต่าง ๆ ให้อบรม และขอเรียนชี้แจงว่า การอบรมจริยธรรมงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เพื่อขยายความรู้ความเข้าใจของงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นรากฐานที่ดีสำหรับการดำเนินกิจกรรมวิจัยในโอกาสอันดีที่มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และจริยธรรมนักวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. 2541 และโดยความยินยอมจากอธิการบดีในการประชุม ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2559 จึงได้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “การอบรมจริยธรรมงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 มีผลใช้บังคับเป็นการเรียนการสอนอบรมจริยธรรมงานวิจัยที่จัดขึ้นสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ข้อ 4 ให้อธิการบดีพิจารณาใช้บังคับโดยประกาศนี้ และให้มีอำนาจดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ถ้ามีอันเนื่องมาจากการนี้ให้เป็นอันสิ้นสุด

8. หน้าคู่มือการใช้งาน

หน้าแสดงคู่มือการใช้งานระบบสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เลือกเมนู “คู่มือการใช้งาน” จากแถบเมนูด้านซ้ายมือ

The screenshot shows the 'Ethics Learning Online' interface. On the left, a sidebar menu has 'คู่มือการใช้งาน' (User Manual) highlighted with a red box. The main content area displays a PDF document titled 'คู่มือการใช้งานระบบเรียนจริยธรรมงานวิจัยออนไลน์'. The PDF content is as follows:

คู่มือการใช้งานระบบเรียนจริยธรรมงานวิจัยออนไลน์

MFU POSTGRAD

คู่มือการใช้งานระบบ
ระบบทเรียนจริยธรรมงานวิจัยออนไลน์ (ELO)
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา